

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMOY PARRES**



## **GUÍA DIDÁCTICA INGLÉS**

### **SEGUNDO PERÍODO**

**GRADO: 2°** \_\_\_\_



**NAME:** \_\_\_\_\_

**TEACHER: ASTRID SORELY SÁNCHEZ AGUIRRE**

**2020**

## **CONTENIDOS DE APRENDIZAJE**

My school: classroom, bathroom, library

My house: kitchen,

bedroom, living room

Body: hands, legs, face,

Animals: dog, cat, lion, elephant

Common expressions: let's go, come here

## **OBJETIVOS DIÁCTICOS**

Reconocer las partes de la escuela.

Identificar el nombre de las partes de la casa.

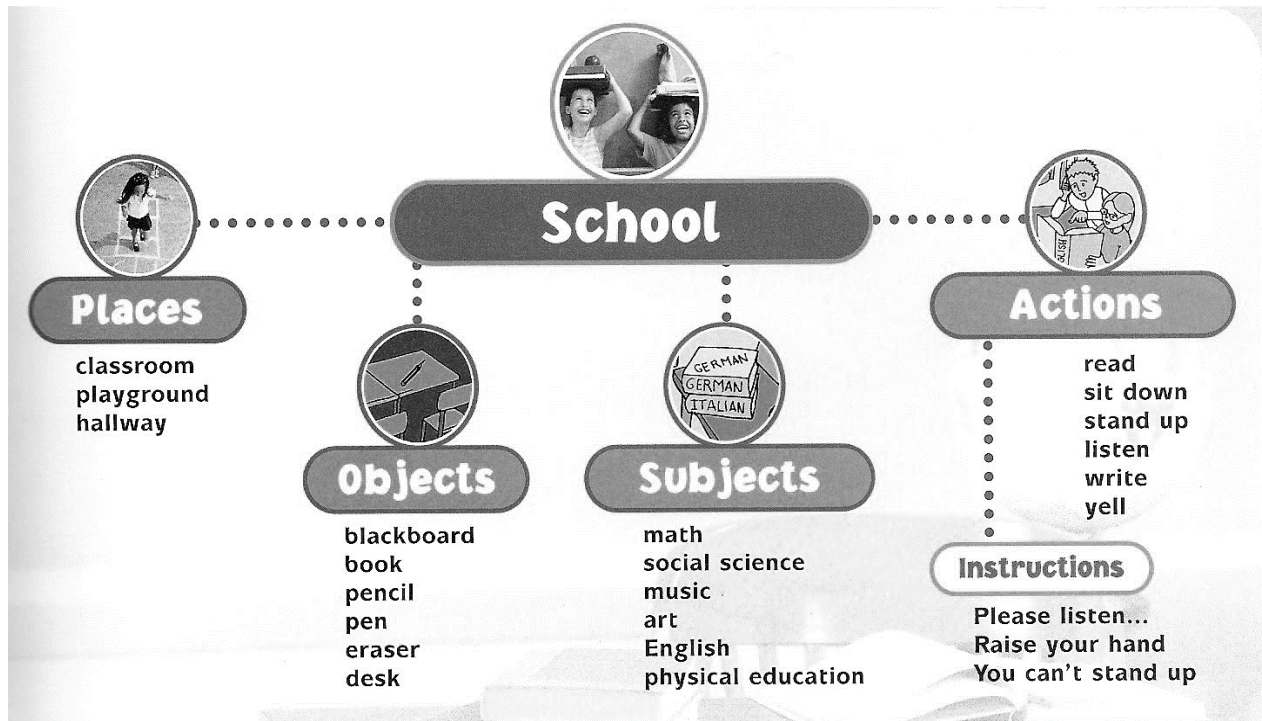
Diferenciar las partes del cuerpo en inglés.

Leer y escribir los nombres de los animales.

Comprender expresiones comunes y las ejecutar.






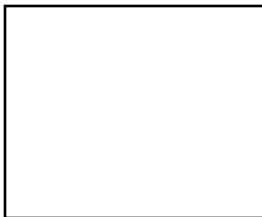


# MY SCHOOL



## ACTIVITY N° 1

1. Luego de ver el video que nos presenta la teacher, escribe 6 palabras que aprendiste y realiza su dibujo:

|   |  |   |
|---|--|---|
| _____   | _____  | _____   |
|  |  |  |
| _____   | _____  | _____   |
|  |  |  |

2.

# School

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| g | t | x | s | t | u | c | d | p | l | a | y | e | r |
| e | c | v | k | p | c | l | p | o | w | l | e | r | m |
| s | j | p | k | s | n | a | d | m | w | g | s | j | q |
| x | y | t | e | b | l | s | a | g | s | q | o | x | w |
| v | n | c | l | o | g | s | w | x | t | l | b | k | i |
| q | p | h | g | o | x | r | g | h | u | p | x | p | s |
| b | l | a | c | k | b | o | a | r | d | b | j | m | v |
| i | j | i | m | c | o | o | s | q | e | j | j | i | i |
| k | v | r | m | v | o | m | v | a | n | y | q | h | h |
| m | f | l | o | r | f | x | m | h | t | u | q | u | k |
| h | j | h | f | y | p | v | n | t | s | s | t | q | f |

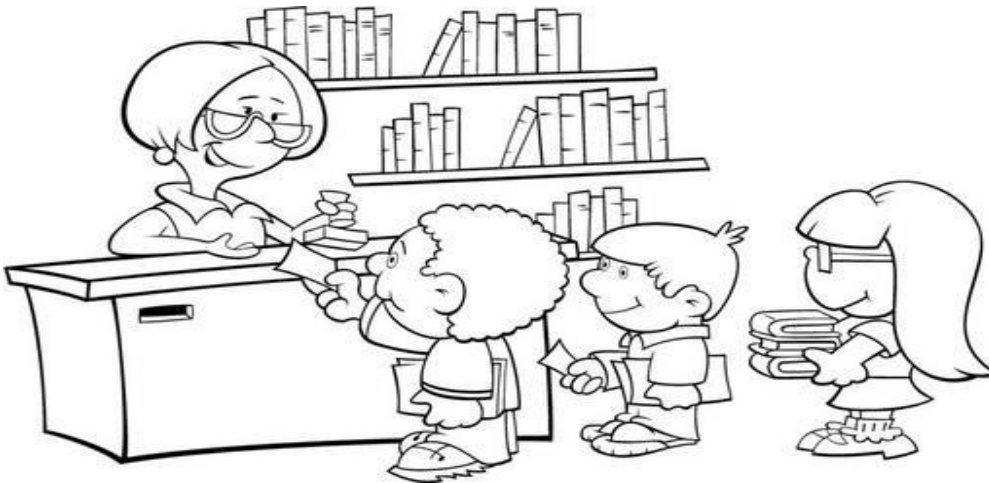
Students, blackboard, book, CD player, chair, classroom

➤ Buscalas palabras en las sopa de letras y escribe su traducción en español.

Students \_\_\_\_\_ Blackboard \_\_\_\_\_ book \_\_\_\_\_

CD player \_\_\_\_\_ chair \_\_\_\_\_ classroom \_\_\_\_\_

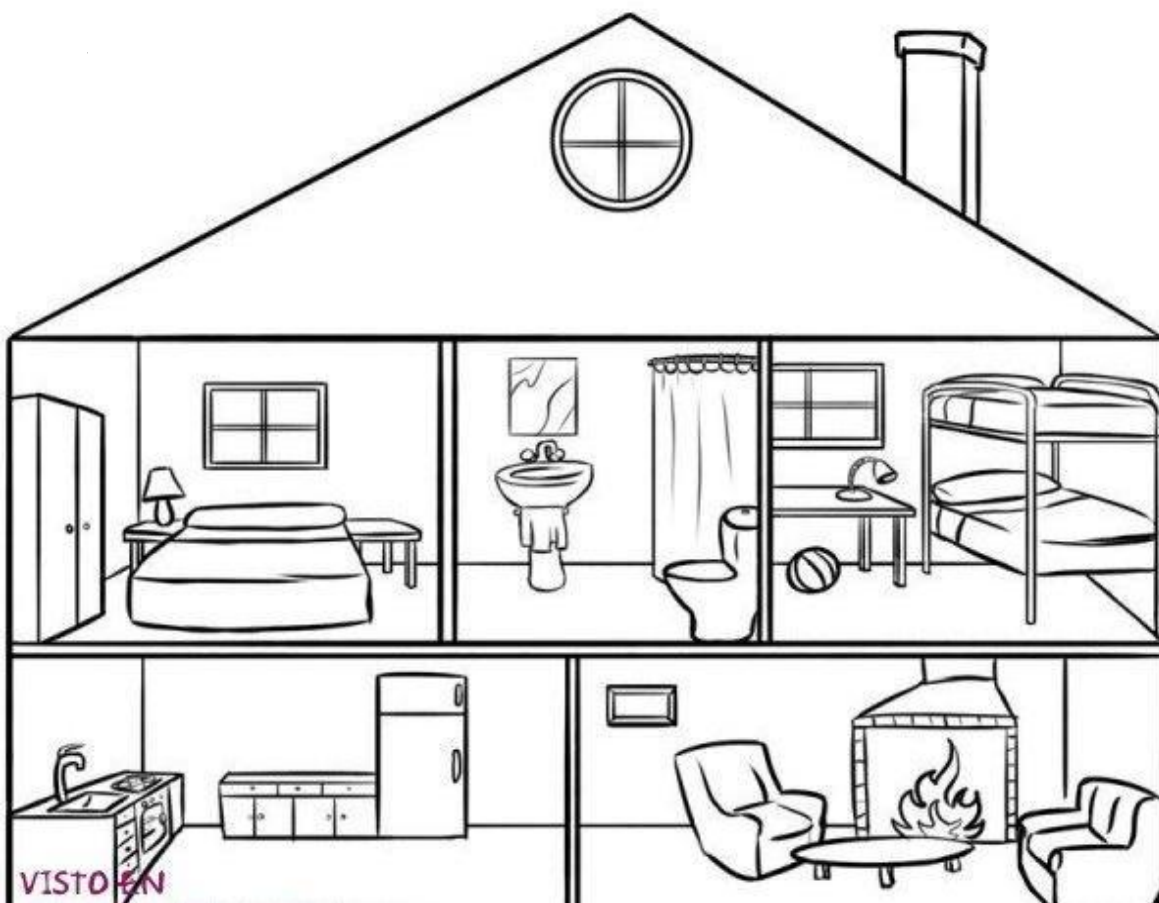
3. Colorea la imagen y escribe el nombre de dicho lugar en inglés con un color y en letra grande:



\_\_\_\_\_

# MY HOUSE

Colorea y escribe en ingles cada parte de la casa con ayuda de tu profesora.



## ACTIVITY N° 2

Teniendo en cuenta la ubicación de cada parte de la casa completemos la siguiente información:





















- THE KITCHEN IS \_\_\_\_\_ floor. There is a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- THE LIVING ROOM IS \_\_\_\_\_ floor. There is a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- THE MASTER BEDROOM IS \_\_\_\_\_ floor. There is \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

d. THE BATHROOM IS \_\_\_\_\_ floor. There is \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and  
 \_\_\_\_\_.

e. THE SECOND BEDROOM IS \_\_\_\_\_ floor. There is  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and  
 \_\_\_\_\_.

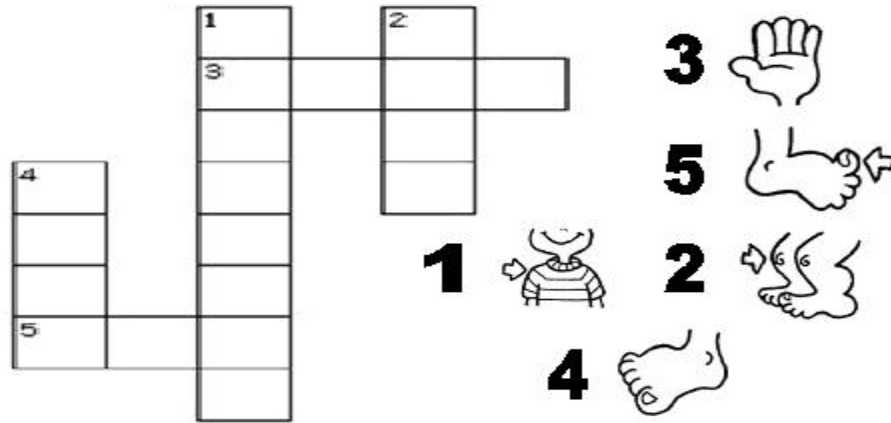
## MY BODY

Colorea las siguientes figuras, luego escribe dicho vocabulario en tu cuaderno:

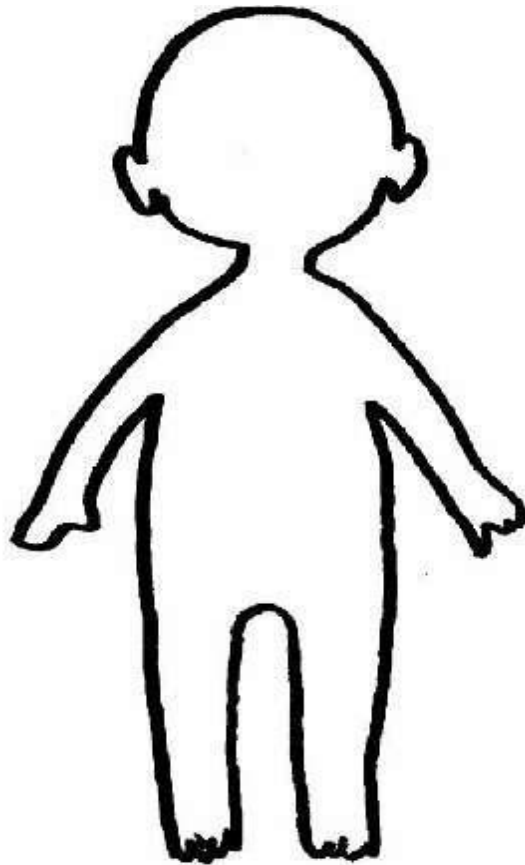
|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <br><b>Arm</b><br>(Brazo)    | <br><b>Back</b><br>(Espalda) | <br><b>Chest</b><br>(Pecho)   | <br><b>Chin</b><br>(Barbilla) | <br><b>Stomach</b><br>(Barriga)    |
| <br><b>Ear</b><br>(Oreja)   | <br><b>Eye</b><br>(Ojo)    | <br><b>Finger</b><br>(Dedo)  | <br><b>Foot</b><br>(Pie)     | <br><b>Tooth</b><br>(Diente)      |
| <br><b>Hair</b><br>(Pelo)  | <br><b>Hand</b><br>(Mano)  | <br><b>Head</b><br>(Cabeza) | <br><b>Knee</b><br>(Rodilla) | <br><b>Toe</b><br>(Dedo del pie) |
| <br><b>Leg</b><br>(Pierna) | <br><b>Mouth</b><br>(Boca) | <br><b>Neck</b><br>(Cuello) | <br><b>Nose</b><br>(Nariz)   | <br><b>Tongue</b><br>(Lengua)    |

# ACTIVITY N° 3

1. Completa el crucigrama de acuerdo a las imágenes.



2. Completa la siguiente figura, luego señala cada una de sus partes en inglés:











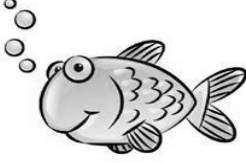




2. Completa cada recuadro como el ejemplo de la rana (frog)

This is a frog. It can jump.

jump      run      fly      swim

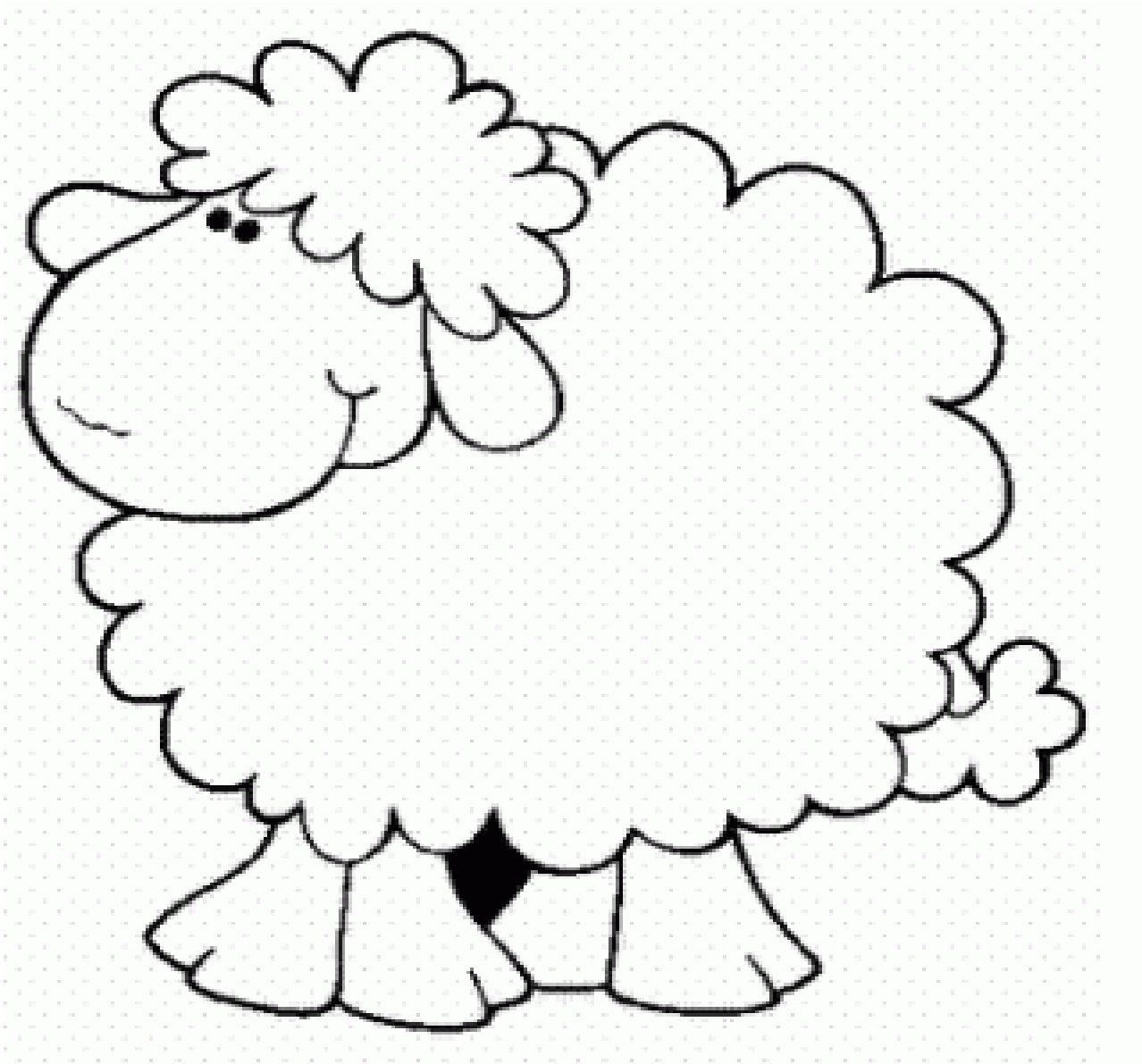
|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
| This is a <b>frog</b> .<br>It can <b>jump</b> .                                     | This is a .....<br>It can .....   | This is a .....<br>It can .....   |
|   |   |   |
| This is a .....<br>It can .....   | This is a .....<br>It can .....   | This is a .....<br>It can .....   |
|  |  |  |
| This is a .....<br>It can .....   | This is a .....<br>It can .....   | This is a .....<br>It can .....   |

turtle   frog   fish   tiger   bird  
 rabbit   lion   monkey   dolphin

# **HOMEWORK**

Decorala oveja con algodón y escribe un nombre en inglés en letra cursiva.

---



**COMMON EXPRESSIONS**  
**STANDUP -PARARSE**

SITDOWN - SENTARSE

OPENYOURBOOK -ABRETULIBRO

**CLOSE YOUR BOOK -CIERRATULIBRO**

**COME HERE .VEN**

**LISTEN .ESCUCHA**

HANDUP.LEVANTALAMANO

**BEQUIET OR SILENCE - SILENCIO**

LETS GO - VAMOS

## ACTIVITY N° 5

1. Colorea cada imagen y escribe debajo de cada una, cuál es la expresión indicada.



dibujoscolorear.es

2. Escribe en cada recuadro la expresión que le corresponde:



# Class Expressions



Raise your hand

Stand up

Erase the blackboard

Close the door

Sit down

Open the door

Take out your notebook

Go to the front

May I go to the restroom?

Close your book

Open your notebook

Close your notebook